

Буряад Республикын «Захааминай аймаг» гэрэн муниципальна байгуулга		Муниципальное образование «Закаменский район» Республики Бурятия
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАРАЦАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»		

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Харацайская СОШ»
Протокол №1

От 30.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Харацайская СОШ»

Санжижапова А.В.

от 31.08.2022 № 63-П



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харацайская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Харацайская СОШ», способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования (далее – Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Реализация содержания программы МБОУ «Харацайская СОШ» осуществляется педагогами дополнительного образования.

Нормативной базой разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018г №1960Б «Утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Устав МБОУ «Харацайская СОШ»

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в школьных, городских, районных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Программа имеет следующий перечень направленностей:

1. *Художественная* – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства.
2. *Социальная* - в конструировании проявляются многие психические процессы, но, пожалуй, наиболее ярко творческое воображение и мышление творческого подхода.
3. *Физкультурно-спортивная* – направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению истории, культуры.

Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями образовательной программы дополнительного образования детей являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей

в сфере образования;

- развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения целей программы необходимо решить следующие задачи:

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- развитие материально-технической базы школы для занятий детей в объединениях дополнительного образования.

Принципы развития дополнительного образования детей

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- психолого-педагогическое проектирование образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
- преемственность и непрерывность дополнительного образования;
- проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:
 - свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
 - соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 - вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования; -творческий и продуктивный характер образовательных программ; -открытый и сетевой характер реализации.

Основные механизмы развития дополнительного образования детей Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- **формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;**
- **межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;**
- **партнерство школы и семьи;**
- **открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;**
- **создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;**
- **управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;**
- **мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;**
- **учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающихся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;**
- **информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;**
- **поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);**
- **поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;**
- **опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.**

Адресность основной образовательной программы дополнительного образования

С учетом удаленности МБОУ «Харацайская СОШ» от г. Закаменска и ЦДО образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так детей, посещающих образовательное учреждение.

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 15 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 2 сентября и заканчивается 25 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки и другие), а также индивидуально.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Рабочие программы дополнительного образования детей

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию рабочих дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего образования по следующим направленностям:

- краеведческая;
- социальная;
- физкультурно-спортивная.

Содержание рабочих программ дополнительного образования детей разработано на основе того же перечня нормативных документов, что и образовательная программа.

Система работы дополнительного образования в МБОУ «Харацайская СОШ» направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Программа – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Рабочая программа дополнительного образования предназначена для работы с детьми от 7 до 18 лет и взрослых и направлены на формирование культуры творческой личности.

Учебный план, календарный учебный график

Учебный план и расписание ДО обучающихся в МБОУ «Харацайская СОШ» составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018г №1960Б «Утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харацайская СОШ»;

5. СанПиН 2.4.4.3172-14 (Требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей.

Цель дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала обучающихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебный план отражает направленность общеразвивающих программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

Количество педагогов – 3. Учебный план составлен из расчёта 34 учебных недель. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 2 сентября и заканчиваются 25 мая.

Продолжительность занятий педагогов – 45 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Круг разновозрастной. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 10 до 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, кабинетами, спортивными матами и ковром.

Учебный план дополнительного образования
МБОУ «Харацайская СОШ» на 2021-2022 учебный год

№	Направленность	Объединение	Педагог	Возраст	Кол групп	Продолжительность занятия, час.	Кол-во занятий в неделю	Учебная нагрузка, час.	Наполняемость групп, чел.
1	Краеведческая	Юный музеевед	Жаркова В.В.	7-15	2	1	2	2	8
2	Социальная	«Шашки и шахматы(углубленный уровень)	Арданов Э.И.	7-15	2	1	2	2	8
3	Физкультурно-спортивная	Самбо	Сокольников А.А.	7-15	2	1	4	4	8

Календарный учебный график

- Сроки и начала учебного года: с 2 сентября по 25 мая;
- Продолжительность учебного года: 34 недели;
- Продолжительность учебных каникул: осенние – 9 дней, зимние – 13 дней, весенние -9 дней, летние – 92 дней (кроме 9 и 11 классов);
- Продолжительность учебной недели: 5 дней;
- Продолжительность занятий: 1 академический час в неделю, после 30-45 минут рекомендуется перерыв длительностью не менее 10 мин.

