

## **Аннотации к рабочим программам основного общего образования**

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

### **Русский язык**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Харацайская СОШ"

**Главными задачами** реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

- ☒ развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- ☒ формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- ☒ формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- ☒ освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- ☒ развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

⊗ совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Программа рассчитана на 697 часов со следующим распределением часов по классам:

- 5 класс – 175 часов (5 часов в неделю),
- 6 класс - 175 часов (5 часов в неделю),
- 7 класс – 140 часов (4 часа в неделю),
- 8 класс - 105 часов (3 часа в неделю),
- 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс в 2-х ч, Просвещение, 2020-21;
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс в 2-х ч, Просвещение, 2020-21;
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс в 2-х ч, Просвещение, 2020-21;
4. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 8 класс, Просвещение, 2020-21;
5. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 9 класс, Просвещение, 2020-21;

## Литература

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Харацайская СОШ"

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главными задачами реализации учебного предмета «Литература» являются:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного

- на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
  - способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
  - способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
  - научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
  - повысить индивидуальную активность;
  - повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
  - расширить кругозор школьников.

Программа рассчитана на 452 часа со следующим распределением часов по классам:

5 класс – 105 часов (3 часа в неделю),

6 класс - 105 часов (3 часа в неделю),

7 класс – 70 часов (2 часа в неделю),

8 класс - 70 часов (2 часа в неделю),

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

1. Литература: учебник для 5 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.- сост. - В. Я Коровина, В. П Журавлёв, В. И Коровин, 2 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020-21.

2. Литература: учебник для 6 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.- сост. - В. Я Коровина, В. П Журавлёв, В. И Коровин, 2 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020-21.

3. Литература: учебник для 7 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.- сост. - В. Я Коровина, В. П Журавлёв, В. И Коровин, 2 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.

4. Литература: учебник для 8 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.- сост. - В. Я Коровина, В. П Журавлёв, В. И Коровин, 2 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.

5. Литература в 2-х частях. 9 класс. Авт.-сост.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. В. Я Коровина, В. П Журавлёв, В. И Коровин.

## Иностранный язык (английский)

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Харацайская СОШ" ..

Программа рассчитана на 522 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

5 класс –105 часов;

6 класс – 105 часов;

7 класс – 105 часов;

8 класс – 105 часов;

9 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;

2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;

3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;

4. Развивать личностные качества обучающихся;

5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;

6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;

7. Развивать познавательные способности;

8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности

10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.

12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

УМК: УМК «Английский в фокусе» для 5 класса/ Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е.Подоляко. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020, УМК «Английский в фокусе» для б класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули,

О. Е. Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020, УМК «Английский в фокусе» для 7 класса / Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е.Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020-21, УМК «Английский в фокусе» для 8класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020, УМК «Английский вфокусе» для 9 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.

## Математика

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «математика» является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Харацайская СОШ"

Программа рассчитана на 338 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 год обучения / 5 класс – 168 часов; 6 год обучения /6 класс – 170 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

⊗ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

⊗ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

⊗ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

⊗ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

УМК:

1. Математика 5 класс, Н. Я. Виленкин, Москва «Мнемозина», 2019-21 год
2. Математика 6 класс, Н. Я. Виленкин, Москва «Мнемозина», 2019-21 год

## Алгебра

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «алгебра» является усвоение содержания учебного предмета «алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с

требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Харацайская СОШ"

Программа рассчитана на 309 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 7 класс – 105 часов; 2 год обучения /8 класс – 105 часов; 3 год обучения /9 класс – 99 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

**1. В направлении личностного развития:**

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр примеры;
- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

**2. В метапредметном направлении:**

- Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

**3. В предметном направлении:**

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

## **УМК:**

3. Алгебра 7 класс Мерзляк А. Г., Москва «Просвещение», 2020-21 год.
4. Алгебра 8 класс, Алгебра Мерзляк А. Г., Москва «Просвещение», 2020-21 год
5. Алгебра 9 класс, Алгебра Мерзляк А. Г., Москва «Просвещение», 2020-21 год

## **Геометрия**

Целью реализации основной образовательной программы **основного общего образования по учебному предмету «геометрия»** является усвоение содержания учебного предмета **«геометрия»** и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом **основного общего образования** и основной образовательной программой **основного общего образования** МБОУ "Харацайская СОШ"

Программа рассчитана на 202 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 7 класс – 68 часов; 2 год обучения / 8 класс – 66 часов; 3 год обучения / 9 класс – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

**1. в направлении личностного развития:**

- ☒ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- ☒ формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- ☒ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- ☒ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- ☒ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

**2. в метапредметном направлении:**

- ☒ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- ☒ развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- ☒ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

**3. в предметном направлении:**

- ☒ овладение математическими знаниями и умениями,

- необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- ☒ создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**УМК:**

Геометрия 7-9, Л. С. Атанасян, Москва, «Просвещение», 2021 год  
**Информатика**

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету информатика является усвоение содержания учебного предмета информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Харацайская СОШ"

Программа рассчитана на 105 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1год обучения / класс – 7 – 35 часов; 2 год обучения / класс – 8 -35 часов; 3 год обучения / класс – 9 -35 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

**УМК:**

1. Поляков К.Ю. Учебник «Информатика в 2-х частях». 7 класс. – М.: БИНОМ, 2022.
2. Поляков К.Ю. Учебник «Информатика в 2-х частях». 8 класс. – М.: БИНОМ, 2020-2021.
3. Поляков К.Ю. Учебник «Информатика в 2-х частях». 9 класс. – М.: БИНОМ, 2020-2021.

**История России. Всеобщая история**

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История России. Всеобщая история» является усвоение содержания учебного предмета «История России. Всеобщая история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Харацайская СОШ"

Данная рабочая программа курса «История России. Всеобщая история» предназначена для учащихся 5 класса, изучающих предмет в первом концентре исторического образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ " Харацайская СОШ", Примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Д. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира».

В результате освоения учебного предмета у ученика сложится целостное представление об историческом пути человечества; обучающийся будет владеть понятийным аппаратом исторического знания и приемами исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого; уметь работать с информацией из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Ученик будет иметь навыки работы с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками

Программа рассчитана на 348 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 2023-2024 год обучения / 5 класс - 70 часов, 2023-2024 год обучения / класс – 6 - 70 часов; 2022-2023 год обучения / класс – 7 - 70 часов; 2022-2023 год обучения / класс – 8 - 70 часов; 2023-2024 год обучения / класс – 9 - 68 часов.

Главные задачи реализации учебного предмета:

1.Сформировать ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации.

2.Составить представление об основных этапах развития человеческого общества в древности.

3. Развить способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, решать творческие задачи.

4.Расширить опыт оценочной деятельности на основе осмыслиения жизни и деяний личностей и народов в истории человечества

#### **УМК:**

Вигасин, А. А. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М.: Просвещение, 2020-21.

История России. 6 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / И.М. Арсентьев, А. А. Данилов, М. Ю. и др. под ред. А. В. Торкунова. – М. Просвещение, 2019-20. - История средних

веков. Е.В. Агибалова, Г.М. Донского; под ред. А.А.Сванидзе. – М. Просвещение.

Н.М.Арсентьев, ДаниловА.А и др.под ред.А.В.Торкунова. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2019-20 г

Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2020.

История России. 8 класс. Учеб, для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2018-20.

История. Всеобщая история. Новая история. 8 класс. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина.М. : Просвещение, 2020-21.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. – В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018-21

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов « Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900» М., Просвещение, 2021 г.

## География

**Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету « география» является усвоение содержания учебного предмета «география» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Харацайская СОШ"**

**Главными задачами реализации учебного предмета «география» являются:**

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Программа рассчитана на 270 часов; 5 класс-34 часа, 6 класс-34 часа, 7 класс- 68 часа, 8 класс-68 часа, 9 класс-66 часа.

**УМК: Алексеев А.И. География. 5-9 классы. М.: Просвещение – учебник, 2020.**

## Биология

**Целью реализации основной образовательной программы основного**

общего образования по учебному предмету «биология» является усвоение содержания учебного предмета «биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Харацайская СОШ"

Программа рассчитана на:

- 5 класс (1 час в неделю) - 35 часов;
- 6 класс (1 час в неделю) - 35 часов;
- 7 класс (1 час в неделю) – 35 часов;
- 8 класс (2 часа в неделю) – 70 часов;
- 9 класс (2 часа в неделю) – 70 часов.

**Главными задачами реализации учебного предмета, курса «биология» являются:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
  - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
  - осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
  - приобретение учащимися умений оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья, а также оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
  - формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;
  - овладение учащимися такими общенациональными понятиями, как природное явление, биология, биосфера, экология, экологические факторы и т.д.;
  - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:**

Пасечник В. В. Биология. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2020-21 г.

Пасечник В. В. Биология. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2020 г.

Пасечник В. В. Биология. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2020 г.

Латюшин В.В. Шапкин В.А. Биология. Животные. 8 класс. Дрофа Москва, 2020-21.

Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 9 класс. - М.: Дрофа, 2020-21.

**Физика**

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Харацайская СОШ"

Программа рассчитана:

7 класс - 70 часов, по 2 часа в неделю,

8 класс – 70 часов, по 2 часа в неделю,

9 класс – 105 часов, по 3 часа в неделю.

**Изучение физики направлено на достижение следующих целей:**

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

**Главными задачами реализации учебного предмета, курса «физика» являются:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:**

Физика. 7-9 классы. Учебник (автор А. В. Перышкин) - М.: Дрофа, 2020-21г.

## **Химия**

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия» является усвоение содержания учебного предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего

образования МБОУ "Харацайская СОШ".

Программа рассчитана на 136 часов со следующим распределением часов по классам:

- 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю),
- 9 класс - 68 часа (2 часа в неделю).

**Главными задачами реализации курса являются:**

Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;

Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;

Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;

Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;

Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;

Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнений.

Наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;

Развитие химической науки и химизации народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

**Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:**

безопасного обращения с веществами и материалами;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

приготовления растворов заданной концентрации.

Учебник О.С. Габриелян, «Химия» 8-9 классы М. «Дрофа», 2021 года.

## **Музыка**

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Музыка» является усвоение содержания учебного предмета «Музыка» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ "Харацайская СОШ"

Программа рассчитана на 140 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 год обучения/ 5класс – 35 часов; 6 год обучения / 6 класс – 35 часов; 7 год обучения / 7 класс – 35 часов; 8 год обучения / 8 класс – 35 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета «Музыка» являются:

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённому в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музиковании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

#### **УМК:**

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 5, 6, 7, 8 кл.осн.шк. – М.: Просвещение, 2018г.

#### **Изобразительное искусство**

Рабочие программы для 5-7 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и на основе рабочих программ Изобразительное искусство Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы; М. «Просвещение» 2020г. Программы ориентированы на формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, формирование художественно-творческой активности школьника, овладение образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков и формирование общей и художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной жизни.

## **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-7 классы» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1учебного часа в неделю.

Количество часов

в год

5 класс-34 ч.,

6 класс- 34 ч.,

7 класс-34 ч.

Итого- 102 ч.

## **УМК**

1. Учебник «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 класс. Н.А. Горяева О.В. Островская. М. «Просвещение» 2019г.
2. Учебник «Искусство в жизни человека» 6 класс. Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского; М. «Просвещение» 2019г.
3. Учебник "Дизайн и архитектура в жизни человека" 7 кл., А.С. Питерских Г.Е. Гуров под редакцией Б.М. Неменского М. "Просвещение" 2021.

## **Технология**

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технологии» является усвоение содержания учебного предмета «Технологии» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Харацайская СОШ"

Программа рассчитана на 238 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

5 класс – 68 часов;

6 класс – 68 часов;

7 класс –68 часов;

8 класс – 68 часов;

9 класс-34 часа.

**УМК:** Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

«Технология» 5,6,7,8 класс. Авторы: Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, М. «Вентана-Граф»,2022г.

## **Физическая культура**

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Харацайская СОШ"

Программа рассчитана на 340 часов, со следующим распределением часов обучения по классам:

5 класс – 68 часов;  
6 класс – 68 часов;  
7 класс – 68 часов;  
8 класс – 68 часов;  
9 класс – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- ⊗ укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- ⊗ формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корrigирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- ⊗ осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- ⊗ воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

УМК: Матвеев А.П., Комплексная программа физического воспитания учащихся 5–9-х классов. – М.: Просвещение, 2018.

## **Обществознание**

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Харацайская

## **СОШ"**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "Харацайская СОШ", примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова «Обществознание».

В результате освоения учебного предмета ученик будет уметь осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию; выделять главное и второстепенное в тексте; выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); развернуто излагать свою точку зрения, аргументировать ее в соответствии с возрастными возможностями; организовывать свою деятельность и соотносить ее с целью группы, коллектива; определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат; оценивать и корректировать свое поведение в социальной среде.

Программа рассчитана на 139 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

6 класс - 35 часов;

7 класс - 35 часов;

8 класс - 35 часов;

9 класс - 34 часа.

Главные задачи реализации учебного предмета:

- 1) Обучить элементарным представлениям об обществе и формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для выполнения типичных социальных ролей;
- 2) Сформировать умение получать необходимую информацию из разных источников, осмысливать ее, систематизировать и анализировать данные;
- 3) Воспитать патриота, гражданина Российской Федерации.

**УМК:**

1. Учебник для 6-9 классов общеобразовательных учреждений / Насонова И.П., Соболева О.Б. – М.: Вентана-Граф, 2020.

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочие программы для 8-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и на основе авторской программы А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы».

### **Цель**

Программы ориентированы на формирование у учащихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность

личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся

## Структура

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### Место предмета в учебном плане

В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение учебного предмета «ОБЖ» для учащихся 8-9 классов отводится 68 часов, из них:

8 класс – 34 часа;

9 класс – 33 часа.

### УМК

Учебник 8-9 классов (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. «Основы безопасности жизнедеятельности»), М.: Просвещение, 2021.

### Основы духовно-нравственной культуры народов России

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «ОДНКНР» является усвоение содержания учебного предмета «ОДНКНР» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 70 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 5 класс – 35 часов.
- 6 класс – 35 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса ОДНКНР являются:

- формирование целостной духовно-нравственной личности в ходе освоения основ духовно-нравственной культуры народов России;
- формирование социокультурной идентичности путем обогащения содержания образования на основе сочетания общероссийской и этнокультурной составляющей, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну и

народ;

- развитие познавательной активности и творческих способностей у обучающихся.

Виноградова Н.Ф. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5класс Вентана-Граф Москва, 2020





